*Ngày dạy: 24/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 87+88 -**

**Bài 41: em, ep**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết vần **em,** vần **ep;** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **em,** vần **ep.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **em,** vần **ep.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Thi vẽ.*

- Viết đúng các vần **em, ep** và các tiếng **kem, dép** (trên bảng con).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi chiếu để chiếu để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật

-Vở bài tập tiếng việt 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 87**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **A. Hoạt động mở đầu** (5’)  - GV gọi 1 HS đọc bài *Bé Lê* (bài 40)  ? Vì sao bé Lê không sợ cá mập nữa?  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (2’)  - GV: Ở bài trước các em đã được học vần **âm,** vần **âp.** Bài học hôm nay, các em sẽ được học thêm 2 vần nữa là **em,** vần **ep.**  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  **2.1.** Dạy vần **em** (5’)  - GV chỉ vần **em** (từng chữ **e, m)**  - GV yêu cầu HS phân tích vần **em**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là gì?  - GV giới thiệu mô hình tiếng **kem.**    - GV chỉ lại mô hình vần **em,** mô hình tiếng **kem,** từ khoá.  **2.2.** Dạy vần **ep** (5’)  - GV chỉ vần **ep** (từng chữ **e, p)**  - GV yêu cầu HS phân tích tiếng **ep**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV chỉ hình, hỏi:? Đây là gì?  - GV giới thiệu mô hình tiếng **dép.**    - GV chỉ lại mô hình vần **ep,** mô hình tiếng **dép,** từ khoá.    ? Các em vừa được học vần mới, tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tìm tiếng có vần **em,** tiếng có vần **ep**) (5’)  - GV xác định yêu cầu  - GV chỉ từng chữ dưới hình  - GV yêu cầu từng cặp HS tìm tiếng có vần **em,** vần **ep** trong VBT.  - GV mời 2 HS báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng từ in đậm.  - GV yêu cầu HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần **em** (đem, kém, nem, hẻm,...); có vần **ep** (chép, dẹp, nép, tép,...).  **3.2. Tập viết (BT5 - Bảng con)** (10’)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn  - Vần **em:** viết **e** trước, **m** sau. Độ cao hai con chữ đều 2 li.  - Vần **ep:** viết **e** trước, **p** sau. Độ cao chữ **p** là 4 li.  **- kem:** viết **k** trước, vần **em** sau.  **- dép:** viết **d** trước, vần **ep** sau, dấu sắc đặt trên **e.**  c. GV yêu cầu HS viết bảng con: **em, ep** (2 lần). Sau đó viết: **kem, dép.**  -GV nhận xét  **\*Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Ôn, đọc lại các âm, chữ **em, ep**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có âm **em, ep**  - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | - HS đọc  - HS trả lời  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc âm **e,** chữ **m,** vần **em.**  - HS phân tích: vần **em** gồm có âm **e** đứng trước, âm **m** đứng sau.  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: **e - mờ - em / em.**  - HS trả lời: Kem. Tiếng *kem* có vần **em.**  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: ca - em - kem / kem.  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn: e - mờ - em / ca - em - kem / kem.  - HS đọc âm **e,** chữ **p,** vần **ep.**  - HS phân tích: vần **ep** gồm có âm **e** đứng trước, âm **p** đứng sau.  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: **e - pờ - ep / ep.**  - HS trả lời: Dép  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: dờ - ep - dep - sắc - dép / dép.  - Cả lớp đánh vần, đọc tron: e - pờ - ep / dờ - ep - dep - sắc - dép / dép.  - HS nói 2 vần mới vừa học: **em, ep;** 2 tiếng mới: k**em, dép.**  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn  - HS quan sát, nghe  - 1 HS đọc, cả lớp đọc: *lễ phép, tem thư, cá chép, xem ti vi, rèm, ngõ hẹp.*  - HS làm bài trong VBT  - HS báo cáo kết quả  - Cả lớp: Tiếng (lễ) **phép** có vần **ep.** Tiếng **tem** (thư) có vần **em,...**  - HS tìm và nói  - HS đọc: **em, ep, kem, dép.**  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - Nhận xét |

**Tiết 88**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (32’)  a. GV giới thiệu bài đọc kể về cuộc thi vẽ giữa cá chép và gà nhép.  b. GV đọc mẫu  c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: **cá chép, gà nhép, chăm, gà em, trắm, chấm thi, đẹp** và luyện đọc.  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (3 câu/ 2 câu).  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu yêu cầu BT  - GV mời HS đọc 2 câu hỏi trước lớp.  - GV mời 2 HS thực hành: em hỏi - em đáp  - GV: Cá chép chỉ nghĩ về mình, vẽ mình. Bức vẽ của gà nhép vừa đẹp vừa thể hiện tình cảm với mẹ và các em nên gà nhép thắng trong cuộc thi.  - GV yêu cầu lặp lại (1HS hỏi – cả lớp đáp)  ? Qua câu chuyện, em hiểu điều gì?  - GV: Một bức tranh sẽ được đánh giá cao nếu vừa đẹp vừa thể hiện được suy nghĩ, tình cảm tốt đẹp của người vẽ.  - GV yêu cầu cả lớp đọc lại nội dung bài 41.  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc Thi vẽ*,* xem trước bài 42 *(êm, êp).*  - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con. | - HS nghe và quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS trả lời: 5 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - 1 HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS nghe  - 1HS đọc  + HS 1: *Ai thắng trong cuộc thi?* HS 2: Gà nhép thắng.  + HS 1: *Vì sao bạn nghĩ là bạn đó thắng?* HS 2: Vì giám khảo cho là gà nhép vẽ đẹp hơn. / Vì giám khảo cho là gà nhép vẽ vừa đẹp vừa có ý nghĩa.  - HS nghe  - HS thực hiện  - HS trả lời: Gà nhép rất tình cảm. / Gà nhép yêu mẹ và các em. / Gà nhép rất yêu quý gia đình  - HS nghe  - Cả lớp đọc |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………